***ТЕМА «ШКОЛА». ПРОЕКТ «ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ».***

 (АНТИПОД ФИЛЬМУ «ШКОЛА»)

 1 шаг – обсуждение, 2 шаг - выработка продукта, 3 шаг – представление конечного результата.

**Уважаемые коллеги, сейчас вам будет представлен классный час в форме проектной деятельности. Участники – учащиеся 4 класса.**

 **Музыка.**

* Добрый день, ребята. Давайте улыбнёмся и пожелаем друг другу удачи.

**Стих. О школе.**

 В школе мы проводим много времени. Чем для вас является школа? ШКОЛА

 Какие слова появляются при этом? (Уроки, класс, друзья…..)

* Сейчас на 1 канале показывают фильм «Школа». Очень много споров вокруг этого фильма.
* А давайте попробуем разобраться в нашей школе. Какая она наша школа?( на доске).......т.е. разная.

 **Написать на доске слова.**

* Я предлагаю вам открыть новую школу под названием «Школа моей мечты».
* Школа – это наш второй дом, а в доме должно быть всё прекрасно: и стены и люди.
* Для работы нам понадобятся небольшие группы. Если у вас есть желание, вы можете поменяться местами. В каждой группе выберите докладчика.
* **Звучит музыка.** Давайте закроем глаза и мысленно представим эту школу.

Такой школы нигде нет, мы сделаем проект самой лучшей школы.. Открыли глаза.

 Мечтам суждено сбыться. Сегодня вас слушают много взрослых людей. Расскажите им, какой вы видите новую школу.

* Каждая группа выбирает кирпичик с ключевым словом.

1 группа – КРАСОТА (УЮТ, ОФОРМЛЕНИЕ) - яркие тетради, разноцветные парты, крас уч.

2 группа – уроки (Новые предметы) – спорт. секции, конструирование.

3 группа – новая техника

4 группа – модель ученика (какие дети будут учиться в этой школе)

Мы ограничены во времени, поэтому на работу вам даётся 4 минуты.

**Звучит музыка. ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАЮТ.**

**- ИТАК, слово предоставляем 1 группе. (На доске появляется листок со словом КРАСОТА)**

 **ДЕТИ не садятся, стоят у доски лицом к зрителям**

 **- Слово предоставляем 2 группе. (На доске появляется листок со словом УРОКИ)**

 **- Слово предоставляем 3 группе. (На доске появляется листок со словом НОВАЯ ТЕХНИКА)**

 **- Слово предоставляем 4 группе. (На доске появляется листок со словом МОДЕЛЬ УЧЕНИКА)**

 МОЛОДЦЫ, Ребята! Но наш проект ещё не завершён.

 Если вам понравилось, что вы делали на занятии, берите ***красный кружок.***

 Кто узнал для себя много полезного - берёт ***жёлтый кружок.***

 А может у кого то остались вопросы, кто не смог рассказать о своих мечтах – берёт ***зелёный кр.***

 Завершим работу, появляется крыша школы. Можно дорисовать мелками.

 ***Ценю вас за вашу работу, смелость и мечты, которым суждено сбыться.***

 ***Тема «ЗДОРОВЬЕ». ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «АЛЬБОМ ЗДОРОВЬЯ».***

 1 шаг – обсуждение, 2 шаг - выработка продукта, 3 шаг – представление конечного результата.

**Уважаемые коллеги, сейчас вам будет представлен классный час в форме проектной деятельности. Участники – учащиеся 4 класса.**

**Звучит музыка.**

* - Добрый день, ребята. Давайте улыбнёмся и пожелаем друг другу удачи.

-Ребята, мы поговорим сегодня о нашем ЗДОРОВЬЕ. Сейчас очень много говорят о болезнях. Как вы считаете, ребята, а кто является переносчиком всех этих болезней? ................. МИКРОБЫ.

- Кто - нибудь из вас видел хотя бы 1 микроба? А почему? (Они очень маленькие и не видны невооружённым глазом)

- А хотите на них посмотреть? Давайте посмотрим на них под микроскопом. (1-2 шт.)

**(СЛАЙДЫ презентации - микробы )** - Ну как? Впечатляет? - На кого они похожи? А как вы думаете, сейчас они есть рядом с нами? Скажите по одному слову, как нужно с ними бороться.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ** (от начала до конца)

Давайте составим *план борьбы с этими монстрами. Для этого разделимся на 4 группы, по желанию можно поменяться местами. Выберите, кто будет докладчик. Каждая группа выбирает ключевые слова и пишет правила.*

 ***ГИГИЕНА ВИТАМИНЫ СПОРТ ПРИВЫЧКИ (Полезные)***

*Выполняя эти правила, человек не будет бояться микробов, а будет долгожителем.*

*Объединившись вместе, мы составим* **АЛЬБОМ ЗДОРОВЬЯ.**

 *-* Кому мы сможем показать этот альбом? (Друзьям, родителям, одноклассникам….)

Напишите как можно больше советов. Мы ограничены во времени, поэтому на работу вам даётся 4 минуты.

 **Звучит музыка. ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАЮТ.**

**- ИТАК, слово предоставляем 1 группе. (На доске появляется листок со словом *ГИГИЕНА)***

 **ДЕТИ не садятся, стоят у доски лицом к зрителям**

 **- Слово предоставляем 2 группе. (На доске появляется листок со словом *ВИТАМИНЫ*)**

 **- Слово предоставляем 3 группе. (На доске появляется листок со словом *СПОРТ*)**

 **- Слово предоставляем 4 группе. (На доске появляется листок со словом *ПРИВЫЧКИ*)**

 МОЛОДЦЫ, Ребята! *Листая наш альбом, люди будут знать, как нужно бороться с микробами.*

 Если вам понравилось, что вы делали на занятии, берите ***красный кружок.***

 Кто узнал для себя много полезного - берёт ***жёлтый кружок.***

 А может у кого то остались вопросы, кто не смог рассказать о своих мечтах – берёт ***зелёный кр.***

 Завершим работу. Можно дорисовать мелками. ***Ценю вас за вашу работу, БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!***

**Тема «СЕМЬЯ». Исследовательский проект «Яблоко от яблоньки недалеко падает».**

**Уважаемые коллеги, сейчас вам будет представлен классный час в форме исследовательского проекта. Участники – учащиеся 4 класса.**

**Звучит песня «Родительский дом».**

* - Добрый день, ребята. Давайте улыбнёмся и пожелаем друг другу удачи. Сегодня мы поговорим о доме, о семье.

ДОМ – это там, где вас поймут

Там, где надеются и ждут.

Где ты забудешь о плохом

Это твой дом, твой дом…

- У каждого из вас - семья – это маленькое государство, крупинка нашего большого государства.

 Семья для русского человека всегда была опорой.

 По телевизору во многих передачах можно увидеть, как актёры, известные люди стараются изучать свои корни, историю своей семьи.

* В каждой семье есть хороший обычай, который передаётся из поколения в поколение, то, что принимает вся семья. Называется это **традицией.**
* Что дом делает домом, не похожим на другие дома? (Вещи) Некоторые вещи хранятся годами, даже десятилетиями, становятся семейными **реликвиями.** Необязательно это могут быть дорогие вещи, драгоценности.
* - Сейчас мы проведём с вами небольшую исследовательскую работу.

Каждая «СЕМЬЯ» - команда - расскажет о своих традициях и реликвиях.  *Для этого разделимся на 2 группы, по желанию можно поменяться местами. Выберите, кто будет докладчик. Каждая группа выбирает ключевые слова и пишет как можно больше примеров.*

 Мы ограничены во времени, поэтому на работу вам даётся 4 минуты.

 **Звучит музыка. ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАЮТ.**

* **- ИТАК, слово предоставляем 1 группе. (На доске появляется листок со словом *ТРАДИЦИИ)***

**ДЕТИ не садятся, стоят у доски лицом к зрителям**

 **ВЫВОД Важно следовать этим традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение.**

* **- Слово предоставляем 2 группе. (На доске появляется листок со словом *РЕЛИКВИИ*)**

 **ВЫВОД. Реликвия – это не только предметы старины, это память о родных и близких.**

**Для чего в семье нужно хранить традиции и реликвии? (Чтобы семья была крепкой и дружной)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семья – это оплот, семья – это свято.****Хранить её предлагаю, ребята.****Традиции, реликвии в мире не счесть.****Для семьи вашей – это изюминка и честь!** | **Яблоко от яблоньки недалеко падает****Пословица существует не зря.****Каковы члены семьи – такова и семья.****Традиции, реликвии и вы берегите.****Через поколения память и славу вы пронесите!** |

 Если вам понравилось, что вы делали на занятии, берите ***красный кружок.***

 Кто узнал для себя много полезного - берёт ***жёлтый кружок.***

 А может у кого то остались вопросы, кто не смог рассказать о своих мечтах – берёт ***зелёный кр.***

 **Музыка**. Завершим работу. Можно дорисовать мелками. ***Ценю вас за вашу работу, Спасибо!!!***