Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа» д. Калининская

Прилузского района Республики Коми

**Путеводитель**

**по деревне Калининская.**

Исследовательская работа

по социально – педагогическому направлению.

Автор: Захарова Ксения Руслановна,

обучающаяся 3 класса

Руководитель: Беляева Лидия Михайловна,

учитель начальных классов.

д.Калининская,

Прилузского района РК

2015

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение 2. Основная часть | 3  3-5 |
| 2.1.История возникновения деревни. | 3-4 |
| 2.2. Экскурсионный маршрут. | 4 |
| 2.3.Путеводитель по деревне Калининская. | 5-7 |
| 1. Заключение | 6 |
| 1. Список литературы и источников | 6 |
| 1. Приложение | 7 |

**I.Введение**

Как просто сейчас в Интернете найти на спутниковой карте любую точку планеты. Но вряд ли мои дальние друзья или знакомые будут иметь представление о моей малой Родине по этим снимкам.

Мы с классом ходили на экскурсию. Тема экскурсии - «Моя деревня», цель - узнать, какие здания, объекты есть в деревне Калининская и какое у них назначение. Возник вопрос: «Что я могу сделать для людей, желающих больше узнать о нашей деревне?» На мой взгляд, для этого нужен «Путеводитель по деревне Калининская». Поэтому эта тема является важной в настоящее время. Данное исследование необходимо для изучения моей малой Родины, чтобы ребята знали о ней больше, ценили её.

**Объект** исследования - достопримечательности деревни Калининская.

**Предмет** исследования – важность этих объектов для жителей.

**Цель исследования**: сбор информации для Путеводителя.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Выяснить историю возникновения деревни Калининская.
2. Узнать, по какому маршруту можно провести гостей нашей деревни.
3. Подумать, в какой форме можно собрать всю информацию об изученной теме.

В результате проделанной работы узнала очень много нового, интересного.

**II.Основная часть.**

Мною выдвинута **гипотеза**. Предположим, что если мы узнаем, в чём неповторимость нашей деревни, то мы сможем создать «Путеводитель по деревне Калининская».

Использованы соответствующие **методы исследования**:

1. Поход в краеведческий музей за исторической справкой.
2. Беседа с жителями деревни, родителями, школьниками. (Интервью)
3. Подбор стихотворений о нашей деревне.

**2.1.История возникновения деревни.**

Первым шагом в нашей исследовательской работе была поездка в краеведческий музей имени *Яборова Ивана Афанасьевича – основателя музея* за исторической справкой, узнать, как и когда возникла деревня Калининская. Оказалось, в музее нет никаких данных, записей о нашей деревне. Информацию нашли из историко- демографического справочника Жеребцова Игоря Любомировича «Где ты живёшь: населённые пункты Республики Коми».

Калининская…

Деревня в Объячевском поселении, в 5 км от районного центра.Впервые упомянута в 1620 году – деревня Калинино.

В 1625 году в ней имелось 4 жилых двора, в них было ещё 3 жилых и 1 пустой двор. Население занималось земледелием, животноводством, охотой. Особо была отмечена в писцовой книге «под тою же деревнею рыбная ловля на озёрках». С 1710 года деревня стала именоваться «Калининская».

Таким образом, мы узнали, что нашей деревне уже 390 лет.

В настоящее время в деревне Калининская 207 домов и проживает 381 житель.

**2.2. Экскурсионный маршрут**

Следующим шагом была беседа с жителями деревни, моими родителями, школьниками в форме интервью. Для них были приготовлены 3 вопроса:

1.Сколько лет деревне Калининская?

2.В чём красота нашей деревни?

3.Какие места в деревне вы считаете самыми важными?

В опросе участвовали 10 человек (4 школьника, 2 жителя деревни, мои родители)

Ответы оформила в виде таблицы. (*Приложение 1)*

В результате выяснилось, что историю возникновения деревни жители не знают, только 1 человек смог сказать правильный ответ. Это связано с тем, что о нашей деревне очень мало информации.

Река Луза, вековые сосны в деревне, сосновый бор за школой - это самые красивые и любимые места местных жителей. Самыми важными объектами считают школу, детский сад и стадион. У сторожилов уточнила, когда были построены эти здания.

Таким образом, используя данные интервью, определили экскурсионный маршрут по деревне Калининская:

1.Начало – мост через речку Луза

2.Далее клуб и библиотека.

3. Магазины.

4. Новое здание – ФАП

5. Детский сад

6. Обелиск погибшим воинам

7.В конце деревни – школа

8. Стадион

9.За ним в лесу – экологическая тропа.

**2.3.Путеводитель по деревне Калининская.**

Узнала значение слова «Путеводитель» - это печатный или электронный справочник о каком – нибудь туристическом маршруте.

Всю информацию об изученной теме решила представить в стихотворной форме.

Автор этого стихотворения Сердитова Людмила Васильевна – учитель начальных классов нашей школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Путеводитель представляем,  Свою деревню изучаем.  Много прекрасных мест в ней,  Нет деревни нашей родней. | IMG_2846 |
| Через реку Луза мост стоит,  С Объячевом он нас объединит.  Среди деревни высокая сосна,  Крепостью удивляет она.  (Мост был построен в 1980 году.) | F:\Новая папка\DSC01145.JPG |
| Клуб деревни – это гордость и честь,  Здесь и библиотека есть.  (Построен в 1958 году силами жителей деревни.) | IMG_1595 |
| А вот магазины продуктовые,  Нам любые товары предложить готовые.  (Магазин «Калинушка». Дата открытия 2010 год.) | IMG_3388 |
| Новое здание – это ФАП,  Каждый полечиться здесь рад.  (Построен в 2007 году.) | IMG_3376 |
| Здание поодаль – детский сад,  Каждое утро встречает ребят.  (Построен в 1992 году.) | C:\Users\Людмила Васильевна\Desktop\МЕТОД ПРОЕКТОВ\я-исследователь\детский сад.jpg |
| Нам войны Отечественной не забыть,  Память героев у обелиска станем мы чтить.  (Построен в 1998 году.) | DSCN3805.JPG |
| Есть в школе музей славы боевой.  Здесь о Победе народа узнает школьник любой.  А вот и школа – светлый дом.  Мы учиться любим в нём.  В школе многое узнаем  о своём любимом крае.  (Школа построена в 1994 году.) | DSCN3771.JPG  IMG_3374 |
| У школы располагается стадион.  Площадку спортивную вмещает он.  Любит играть и бегать здесь детвора  До вечера с раннего утра. | C:\Documents and Settings\Admin.MICROSOF-D4BF48\Рабочий стол\фото лагерь\1 день\DSCN2958.jpg  DSCN4087.JPG |
| За ним в лесу экологическая тропа.  Узнать всё о природе поможет она. | C:\Users\Людмила Васильевна\Desktop\МЕТОД ПРОЕКТОВ\я-исследователь\экологическая тропа.jpg C:\Users\Людмила Васильевна\Desktop\МЕТОД ПРОЕКТОВ\я-исследователь\экологич тропа.jpg |
| Предлагаем деревню Калининскую всем посетить.  Уверены: сможем вас удивить.  Много в ней славных уголков,  Каждый порадовать непременно готов! | IMG_3385 |
| Добро пожаловать! |  |

(Приложение 2) **Microsoft Publisher**

**Новизна исследования.** Вследствие достигнутых результатов впервые создан в стихотворной форме экскурсионный маршрут по деревне Калининская.

**Практическая значимость исследования.** Благодаря исследовательской работе для друзей, гостей сформирован буклет «Путеводитель по деревне Калининская».

Мы хотим этот продукт представить на школьном сайте, чтобы каждый желающий мог ознакомиться любимыми уголками нашей деревней.

**III. Заключение.**

Проведя исследование, мы выяснили историю возникновения деревни Калининская, определили экскурсионный маршрут и создали «Путеводитель по деревне Калининская».

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза о том, что наша деревня неповторима и особенна, имеет много интересных мест, подтвердилась.

Моё исследование сделано для того, чтобы помочь и детям и взрослым любить и ценить каждый маленький уголок родного края.

**IV. Список литературы и источников**.

1.Жеребцов И.Л. Где ты живёшь: Населённые пункты Республики Коми. Историко - демографический справочник. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2000.-448с.

2.Развитие исследовательских умений младших школьников /Н.Б. Шумакова; под ред. Н.Б. Шумаковой.- М.: Просвещение, 2011 год.

3. <http://slovarsbor.ru/> - значение слова «Путеводитель»

1. **Приложения.**

**Приложение 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники  опроса | Вопросы | | |
| Сколько лет деревне Калининская? | В чём красота нашей деревни? | Какие места в деревне вы считаете самыми важными? |
| 1 | - | Река Луза | Школа, ФАП, стадион |
| 2 | - | Сосны, река, мост | Обелиск павшим в Великой Отечественной войне |
| 3 | - | Сосновый бор | ФАП, детский сад, школа |
| 4 | - | Тыдор (деревня возле озера) | Стадион, школа |
| 5 | 390 | Река Луза, мост | Библиотека, клуб, школа |
| 6 | - | Вековые сосны | Стадион, школа, детский сад |
| 7 | - | Река Луза | Уютный магазин «Калинушка» |
| 8 | - | Весной большая вода | Детский сад |
| 9 | - | Просторные улицы | Клуб, стадион |
| 10 | - | Река, сосны | обелиск, стадион, |
| Вывод | 9 человек из 10 не знают ответа на вопрос, только один из опрошенных смог сказать правильную дату | Река Луза – 5 ответов  Сосны, сосновый бор – 4 человека  Мост – 2 человека  Большая вода – 1 чел  Просторные улицы-1 человек | Стадион – 5 человек  Школа – 4 человека  Детский сад – 3 человека  ФАП – 2 человека  Обелиск павшим воинам – 2 человека  Библиотека – 1 человек  Магазин «Калинушка» - 1 человек  Клуб – 1 человек |