**Разноуровневые задания по русскому языку и математике.**

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

*Об*учающихся класса по уровню способностей ус­ловно делятся на три группы: сильную, среднюю и слабую. Задания в группах даны для самостоятельного вы­полнения .

*1уровень* выполняют учащиеся первой группы (сильные).

*2 уровень* выполняют учащиеся второй группы (средние).

*3 уровень* выполняют учащиеся третьей группы (слабые).

**Разноуровневые задания по русскому языку**

**1 класс Тема «Твёрдые и мягкие согласные звуки».**

1.Разноуровневое задание при изучении нового материала и учете знаний на уроке составлено исходя из основных требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1 классов.

Дана **загадка.**

*Висит за окошком*

*Кулёк ледяной.*

*Он полон капели*

*И пахнет весной*.

*1-й уровень*

Напишите загадку. Объясните, почему ударный гласный [о] в словах «кулёк» и «ледяной» обозначены разными буквами.

*2-й уровень*

Спишите первое предложение и подчеркните в нём буквы, которыми обозначены мягкие согласные звуки.

*3-й уровень*

Выпишите из загадки слово, в котором есть три мягких согласных звука. Подчеркни буквы, обозначающие эти звуки.

**1 класс Тема «Буквы й и и».**

Разноуровневое задание для проверки домашней работы.

«Соберите» слова из слогов

|  |  |
| --- | --- |
| строй  сой  лей  копей  зай  гай  лай  трой | КА |
|  |  |

*1-й уровень*

Напишите все слова, разделите их для переноса. Найдите многозначное слово и составьте с ним 2 предложения.

*2-й уровень*

Напишите все слова, разделите их для переноса и объясните значение каждого слова. Составьте предложение с одним из этих слов.

*3-й уровень*

Напишите все слова, разделите их для переноса, подчеркните в словах слог с буквой «и краткое».

**2 класс Тема «Звонкие и глухие согласные звуки».**

Предлагаем работу при текущей проверке усвоения пройденного материала.

Дано слово «*народ*»

*1-й уровень*

Провести звуко - буквенный разбор данного слова без опоры на памятку, составить с этим словом вопросительное предложение. (Творческое задание).

*2-й уровень*

Провести звуко - буквенный разбор данного слова с опорой на памятку.

*3-й уровень*

Напишите слово «народ» и подчеркните гласные буквы красным цветом, а согласные буквы синим цветом, в скобочках напишите количество букв и звуков в этом слове.

**2 класс.** Разноуровневые задания по теме **«Парные согласные на конце слова»**

Задания при текущей проверке усвоения пройденного материала.

*1-й уровень*

Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные.

Разделите слова на 2 группы.

Стог…-…., сноп…-….., флаг…-.... , хле… - …, моро… - …, гара… - …, жира… - …, су… - …, гвоз…ь - …, ёр… -…, рука… - …, стри… -….

*2-й уровень*

Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные

Стог…-…., сноп…-….., флаг…-.... , хле… - …, моро… - …, гара… - …, жира… - …, су… - …, гвоз…ь - …, ёр… -…, рука… - …, стри… -….

*3-й уровень*

Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные.

Стог (г,к)…-…., сно (б,п)…-….., фла(к,г)…-.... , хле(п,б)… - …, моро(с,з)… - …, гара(ш,ж)… - …, жира(в,ф)… - …, су(б,п)… - …, гвоз…ь (т,д)- …, ёр(ж,ш)… -…, рука(в,ф)… - …, стри(ш,ж)… -….

**2 класс.** Разноуровневые задания по теме **«Безударные гласные в корне слова»**

*1-й уровень*

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Придумай предложение со словами из этой группы.

т…пло –

в…сло –

т…жёлый –

зв…зда –

в…рона –

гр…чи –

х…лмы -

*2-й уровень*

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

т…пло –

в…сло –

т…жёлый –

зв…зда –

в…рона –

гр…чи –

х…лмы -

*3-й уровень*

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Т..пло (и,е)…–

в…сло (е,и)–

т…жёлый (и,я)–

зв…зда (и,е)–

в…рона(а,о) –

гр…чи (а,и)–

х…лмы (о,а)-

**3 класс Тема «Имя существительное»»**

Задания при текущей проверке усвоения пройденного материала.

*1-й уровень*

Дана схема предложения. Составить предложение к этой схеме (работа творческого характера). Разберите 1 существительное как часть речи без алгоритма.

*2-й уровень*

Даны три предложения. Выбери предложение, которое соответствует предложенной схеме.

Разбери существительное, как часть речи (алгоритм отсутствует)

*3-й уровень*

Дано предложение.

Разбери предложение по членам предложения, по частям речи.

Разбери существительное по схеме (по алгоритму).

**Разноуровневые задания по математике.**

**1 класс тема «Сложение и вычитание».** Разноуровневые задания для закрепления пройденного материала.

Даны числа: 12, 14, 16,

*1-й уровень*

Увеличить эти числа на 2 и запиши свой числовой ряд. На каждое число составь по 4 примера на сложение и вычитание.

*2-й уровень*

На каждое число запиши по 4 примера на сложение и вычитание, придумай своё число и запиши с ним 4 примера.

*3-й уровень*

*Реши примеры:*

4+8 = 8+6= 9+7=

8+4= 6+8= 7+9=

12-4= 14-8= 16-7=

12-8= 14-6= 16-9=

Что интересного заметил в решении этих примеров?

**Разноуровневые задания по математике 2 класс.**.

**Выражения с именованными числами.**

*1-й уровень*

Выполни действия с величинами, поставь знаки (>, <, или = .)

42см +30см      40см – 7см

84см – 4см       56дм + 3дм

56см + 3см       40см – 9см

Придумай свои примеры с величинами

*2-й уровень*

Выполни действия с величинами. Вставь пропущенные знаки.

(>, <, или = .)

7дм – 2дм    \*   7см

62см – 40см \* 3 дм

6дм + 2дм   \* 80см

44см + 6см   \*   5дм

57см – 20см    \* 3дм

*3-й уровень*

Выполни действия с величинами

6дм – 4 дм =

20 см+ 7 см =

42см +30см  =

40см – 7см =

84см – 4см =

56дм + 3дм=

**2 класс тема** ***« Числа от 1 до 100».***

Разноуровневые задания для закрепления пройденного материала.

На доске записаны примеры.

47 – 20 7 9 + 20

35 + 4 38 – 6

76 – 34 90 – 67

*1-й уровень*

Дополни каждый пример вторым действием так, чтобы в ответе получи­лось 100.

*2-й уровень*

Составь примеры с обратными действиями.

*3-й уровень*

Реши примеры.

**3 класс тема** ***« Внетабличное умножение и деление».***

Разноуровневые задания для закрепления пройденного материала.

*1-й уровень*

Выполни действия. Вставь пропущенные знаки (>, <, или = .)

16\*4 20\*5

22\*3 15\*4

25\*3 21\*4

17\*4 42\*2

32\*3 12\*4

Дополни каждый ряд своими примерами и сравни ответы.

*2-й уровень*

Выполни действия. Вставь пропущенные знаки (>, <, или = .)

16 20\*5

22 15\*4

25 21\*4

17 42\*2

32 12\*4

Составь свои выражения.

*3-й уровень*

Реши примеры.

20\*5

15\*4

21\*4

42\*2

12\*4